PIANO DELLE ATTIVITÀ FUNZIONALI AL PTOF

A.S.2024/2025

COMPITI COMUNI A TUTTE LE AREE FS

- Diffusione modulistica di settore
- Raccordo con le diverse articolazioni scolastiche per adempimenti relativi all'area
- Elaborazione/supporto alla elaborazione di progetti per Avvisi dedicati
- Segnalazione materiale da pubblicare sul sito della scuola
- Produzione di materiale divulgativo afferente l'area
- Partecipazione a incontri di presentazione della scuola alle famiglie
- Organizzazione lavoro delle Commissioni afferenti l'area
- Restituzione dati al Collegio
- Partecipazione alle riunioni di staff

AREE E COMPITI	REFERENTI/COMMISSIONI
<p style="text-align: center;">Funzione Strumentale AREA 1 PTOF E VALUTAZIONE/AUTOVALUTAZIONE Ins.ti C. CASTAGNI/M. D'ARGENZIO</p> <p>Compiti specifici:</p> <ul style="list-style-type: none">- Progettazione d'Istituto- Aggiornamento documenti della scuola (PTOF a sezione annuale, RAV, Rendicontazione sociale, Piano triennale di formazione, Piano di miglioramento)- Implementazione pratiche di monitoraggio dei processi per l'individuazione di strategie di miglioramento ai fini del raggiungimento del successo formativo degli studenti:<ul style="list-style-type: none">a) completamento Curricolo di Istituto (educazione civica)b) allineamento nell'insegnamento della matematica tra prove finali di quinta primaria e prove di ingresso secondariac) prove comuni su competenze mediante compiti significativid) monitoraggio degli apprendimenti a livello di singole classi, di classi parallele, di istituto e delle attività di recupero svolte per il recupero delle carenzee) analisi dati Invalsi- Implementazione pratiche di monitoraggio dei processi per l'individuazione di strategie di miglioramento ai fini del raggiungimento di standard di qualità nell'erogazione dei servizi scolastici:<ul style="list-style-type: none">a) rilevazione del gradimento da parte delle famiglie e degli studenti di attività/progetti/organizzazione scolastica (famiglie classi terminali di ciascun ordine, studenti classi III secondaria di I grado)	<p>PROGETTI PRIMARIA LEPORE DANTI</p> <p>PROGETTI SECONDARIA TAGLIAVIA</p> <p>REF. PROGETTI D'Argenzio</p> <p>ORGANIZZAZIONE PROVE INVALSI SECONDARIA: MINUNNI STEFANELLI</p> <p>ORGANIZZAZIONE PROVE INVALSI PRIMARIA: GIRONDA TASSO</p> <p>NIV/MONITORAGGI DI GENNARO Matematica secondaria ASOR ROSA Italiano BELLEZZA/VENTURIN PRISIDENTI INTERCLASSE</p> <p>SUPPORTO AL PTOF MOSCHETTI RICCI DARIO</p> <p>OPEN DAY MATTEIS FACENTE VAZZANA</p>

<p>b) rilevazione presso i docenti della qualità dei servizi educativi offerti e raccolta di eventuali proposte migliorative per il raggiungimento di una maggiore efficacia</p>	<p>REFERENTE PRIMARIA SERVINO</p> <p>PROGETTO</p> <p>INGLESE</p>
<p style="text-align: center;">Funzione Strumentale AREA 2 INCLUSIONE ALUNNI H/BES/DSA/STRANIERI PREVENZIONE E CURA DEL DISAGIO Ins.te D. MINUNNI</p> <p>Compiti specifici:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Raccolta certificazioni, PEI, PDP e documentazioni per Esame di Stato, prove Invalsi per alunni Da/Bes /Stranieri - Elaborazione PAI - Coordinamento calendario Glh, orari Oepac e docenti di sostegno - Supporto a eventuale inserimento studenti Da /Bes/Stranieri in corso d'anno - Coordinamento docenti coordinatori/di sostegno/di classe relativamente all'area Inclusione - Elaborazione protocolli di accoglienza dedicati - Elaborazione progetti di Istituto sull'inclusione 	<p>GLI SCATENA</p> <p>REFERENTE ADOZIONI SCATENA</p> <p>REFERENTE ALUNNI STRANIERI TAGLIAVIA</p>
<p style="text-align: center;">Funzione Strumentale AREA 3 ORIENTAMENTO E CONTINUITÀ Ins.te C. MONTEFUSCO</p> <p>Scuola Primaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizzare azioni che favoriscano il passaggio dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Primaria, tramite la promozione di questo Istituto al territorio; - Favorire la comunicazione tra Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria, affinché i docenti incaricati di formare le classi prime siano supportati nella costruzione di ambienti di apprendimento favorevoli; - promuovere un sistema di orientamento efficace per le classi quinte, coerentemente con i profili di uscita degli alunni, favorendo la continuità con la Scuola Secondaria <p>Scuola Secondaria di Primo Grado:</p> <ul style="list-style-type: none"> - avviare pratiche di didattica orientativa già per le classi prime e seconde; - promuovere iniziative trasversali alle singole 	<p>CONTINUITÀ SMGORETTI DI NAPOLI PAOLO CACCETTA LEPORE GIRONDA REALACCI ALBANO</p> <p>CONTINUITÀ MAZZINI FRANCHINA ZAINO TANI S.</p> <p>TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA D'ARGENZIO COLUCCI TAGLIAVIA COLTRINARI MONTEFUSCO</p>

<p>discipline: ogni attività didattica e progettuale si può configurare, per gli studenti, come un momento di scoperta delle proprie attitudini e dei propri personali talenti;</p> <ul style="list-style-type: none"> - presentare percorsi di studio (II Ciclo) coerenti con le esigenze formative degli alunni (soprattutto delle classi terze) e del territorio 	
<p style="text-align: center;">Funzione Strumentale AREA 4</p> <p style="text-align: center;">MULTIMEDIALITÀ E INNOVAZIONE DIDATTICO-METODOLOGICA</p> <p style="text-align: center;">Ins.ti A. MAURA/G. COLTRINARI</p> <p>Compiti specifici in collaborazione con Animatore Digitale e Team innovazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diffusione tra i docenti delle modalità di utilizzo degli strumenti tecnologici a disposizione (digital board, postazioni pc mobile, fab lab atelier creativi, piattaforma Google Workspace, coding) e del loro impiego nella didattica anche attraverso attività formative - Creazione di contesti di apprendimento innovativi a carattere tecnologico (Fab Lab, stem, laboratori da PNRR); - attività formative finalizzate all'utilizzo delle aule tematiche di derivazione PNRR - Gestione Google Workspace - Regolamento Fab Lab 	<p>ANIMATORE DIGITALE STEFANELLI</p> <p>TEAM INNOVAZIONE LOMBARDO (GESTIONE GOOGLE WORKSPACE) ANGELA MAURA STEFANELLI</p> <p>PRESENTAZIONE SCUOLA LEPORE GIRONDA CACCIETTA</p>
<p style="text-align: center;">ALTRI INCARICHI</p>	<p>REFERENTI DI PLESSO SMG primaria: CACCIETTA – GIRONDA secondaria TAGLIAVIA</p> <p>OTTIMIZZAZIONE ORARI SCUOLA SECONDARIA ESOPPO LUISE BENIGNI</p> <p>OTTIMIZZAZIONE ORARI SCUOLA PRIMARIA MAZZINI E SOSTITUZIONE DOCENTI MINUNNI</p> <p>SOSTITUZIONI SECONDARIA MINUNNI VOLSINIO TAGLIAVIA SMG</p>

LOMBARDO (sost. temporanea)

REFERENTE SITO WEB

STEFANELLI

**REFERENTI INTEREVENTI TECNICI
E DOTAZIONI D'ISTITUTO**

SEDE SMG DI NAPOLI PAOLO

SEDE SMG LOMBARDO

REF. STEFANELLI

COMMISSIONE VIAGGI

MINUNNI

COMMISSIONE ELETTORALE

MINUNNI

FERRAIOLI

SPAZI COMUNI

MOSCHETTI

ORGANIZZAZIONE ESAMI

MINUNNI

REFERENTI BULLISMO E CYBER BULLISMO

TANI S.

RICCI D.

GERARDI

MATTEIS

**FORMAZIONE CLASSI PRIME SCUOLA
PRIMARIA**

DI NAPOLI SMG

LEPORE SMG

SCATENA

GIRONDA

**FORMAZIONE CLASSI PRIME SCUOLA
SECONDARIA**

PORZIO

BARDINI

PIZZA

COLTRINARI

REFERENTI DI LABORATORIO

FAB LAB

MAURA E COLTRINARI (FS)

Biblioteca

LEPORE SMG GIRONDA

ASOR ROSA SANTORO

Linguistico

GERARDI

Stem

CASTAGNI

	<p>Scienze COLUCCI</p> <p>REF. ORCHESTRA TAVANTI</p> <p>PROGETTO SVILUPPO SOSTENIBILE SANTORO ZONETTI CURTI</p> <p>ERASMUS SCATENA GERARDI SANTORO LUPO DANTI TANI A.</p> <p>GIORNALE DELLA SCUOLA D'ARGENZIO OMAGGI CASTAGNI BARDINI RICCI (impaginazione)</p> <p>GPS STEFANELLI MAURA TANI S.</p> <p>REF. CINEMA TAGLIAVIA</p> <p>TUTOR ANNO DI PROVA ALBANO LEMBO VENTURIN</p> <p>TUTOR TFA MARRAZZO MINUNNI RICCI SCROFANI PEREZ</p> <p>TUTOR LETTERE SANTORO</p>
<p>COMPITI NIV</p> <ul style="list-style-type: none"> - Attuazione e coordinamento azioni previste nel PDM e monitoraggio in itinere - Autovalutazione di Istituto con predisposizione, somministrazione e condivisione esiti questionari di customer satisfaction - Autovalutazione di istituto attraverso l'analisi dei dati invalsi e degli esiti dei monitoraggi - Ottimizzazione prove comuni I quadrimestre 	<p>NUCLEO INTERNO DI VALUTAZIONE NIV <i>Area afferente alla funzione strumentale PTOF</i></p>

primaria e verifica prove comuni di Istituto

- Revisione scheda valutazione primaria
- Aggiornamento RAV e rendicontazione sociale
- Avviare lo studio sulle rubriche di valutazione